

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ:

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๘.
_____. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัด อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๓.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.
- จรรยา วงศ์สายัณห์. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๐.
- จีระพันธ์ พูลพัฒน์. การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๓๒.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. ๘๐ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. นนทบุรี:
พี บาลานซ์ดีไซด์แอนพริ้นติ้ง, ๒๕๕๙.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์
, ๒๕๓๓.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษา ชุด เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ธารอักษร, ๒๕๕๖.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัท สำนักพิมพ์
ธารอักษร จำกัด, ๒๕๕๖.
- ทิตนา แคมณี. ๘๐ นวัตกรรม : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ ๕.
กรุงเทพมหานคร: แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น, ๒๕๕๗.
- ทิตนา แคมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.
- ธรรมบุญ โรจนะบุรานนท์. นโยบายและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนา
ประเทศ, ธรรมชาติวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๑.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕.
นนทบุรี: บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๗.

อึ้ง บั้วศรี. **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว. ๒๕๔๒.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

ประเวศ วะสี, ศ.นายแพทย์. “พุทธธรรมกับอุดมการณ์สำหรับศตวรรษที่ ๒๑”, ใน **พุทธธรรมกับอุดมการณ์สำหรับศตวรรษที่ ๒๑: ปาฐกถาครบรอบ ๖๐ ปี พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๒.

เป็รื่อง กิจรัตน์กร. **เทคโนโลยีการศึกษาและอุตสาหกรรม: หลักการและแนวทางการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนอบรมภาษาต่างประเทศ, ๒๕๔๓.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต). **ขอบฟ้าแห่งความรู้**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อัมรินทร์, ๒๕๔๘.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). **พุทธวิธีในการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๘. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๕๖.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒๕๕๗**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ .พิมพ์ที่ ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๗.

มิตินัดติกาณูจน์ ทองบุญฤทธิ์. “การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โครงการ English Program”. งานวิจัยกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (English Program). โรงเรียนอัสสัมชัญแนกประถม, ๒๕๕๙.

รังสรรค์ บุชยะมา. **เอกสารการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๕๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้**. พระนครศรีอยุธยา: พิมพ์ที่โรงพิมพ์เทียนวัฒนาพรินต์ติ้ง, ๒๕๕๓.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

สำลี รักสุทธี. **คู่มือ การจัดทำสื่อ นวัตกรรม และแผนฯ ประกอบสื่อนวัตกรรม**. พิมพ์ที่ สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

สุพิทย์ กาญจนพันธุ์. **รวมศัพท์ เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๑.

สุนน อมรวิวัฒน์. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, ๒๕๔๓.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๒๘.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๖.

(๒) วิทยานิพนธ์:

จุฑามาศ กาญจนธรรม และเด่น ชะเนติยัง. “การพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๘).

ฉวีวรรณ สุวรรณภา. “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมทักษะการคิด ในรายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา ของนิสิตสาขาวิชา สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

นฤมล อัยกุล และ จินตนา กลิ่นนันท. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๘.

นัตตา ธรรมวงศ์ผล. “ผลของการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อการคิดแบบโยนิโสมนสิการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมในรายวิชา ส ๐๔๑๒ พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) กรุงเทพฯ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

ประณีต จันทรขันธ์. “ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมในรายวิชา ส ๐๔๑๓ และทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี จังหวัดเพชรบุรี”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

พชร มีกลาง. “สภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๒๔. ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเขตการศึกษา ๙”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. หลักสูตรและการสอน. สกลนคร. บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๐.

พระครูธรรมศาสนโมสิต. “ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระรัชเวรน์ รุ่งเรือง. “การจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

รัชนิพร แอน้อย. “การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, ๒๕๕๖.

ศรน้อย ลาวัณ. “การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของครูโดยใช้เทคนิคการสืบสอบแบบชื่นชม”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

สุพรรณิ มีภูเวียง. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ STAD กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๐.

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

Nutthawut. ประเภทของเทคโนโลยี. <<https://sites.google.com/site/2200405natthawut/e-book/--prapheth-thekhnoloyi-sarsnthes>>, [๑๕ กันยายน ๒๕๖๐].

ลักษณะของนวัตกรรม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.I3nr.org/posts/224964>. [๑๕ กันยายน ๒๕๖๐].

เปรี๊ยะ กุมท, ลักษณะของนวัตกรรม, [ออนไลน์, แหล่งที่มา: ,<http://www.mediathailand-ictedu.blogpost.com>, [๑๕ กันยายน ๒๕๖๐].ลักษณะของนวัตกรรม. [ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.mediathailand-ictedu.blogpost.com>. [๑๕ กันยายน ๒๕๖๐].

วิไลวัลย์.ประโยชน์ของเทคโนโลยี. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://bumbywilaiwan.blogspot.com/2011/12/blog-post_11.html. [๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๐].

(๔) คำสัมภาษณ์:

คำสัมภาษณ์ นายธนัญชัย มณีธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ, สังกัดกรุงเทพมหานคร, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ น.ส.สมบุญ ไตรยวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเตย, สังกัดกรุงเทพมหานคร, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ นายธีระศักดิ์ กองทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา, สังกัดกรุงเทพมหานคร, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ นายมนต์ชัย ขาวศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะพาน, สังกัดกรุงเทพมหานคร, ๒๕๖๐.

๒. ภาษาอังกฤษ

Andrew E. Fluck. “Integration or Transformation? A cross – national study,” 2003.

Dale, Edgar. “Audio Visual Method in Teaching. 4 th ed”. New York: Holt Rinehart and Winston Inc, 1969.

Dorothy Bennett and others. “It All Depends: Strategies for Designing Technologies for Education Change,” Retrieved October 10, 2009.

Heinich. R. Molenda. M. and Russell.J. “Instructional Media and the New Technologies of Instruction,” 3rd ed. New York: Macmillan Publishing, 1993.

Brown. “Super Teaching on the Superhighway : A Study of ProficientInternet - Using Teachers,” New Zealand : Massey University. Retrieved June 15, 2010.

Richard T. Gill, (ed.). “Greal Debates in Economics”, Pacific Palisades, California : Goodyear Publishing Co., Inc., 1967.

Rogers, Everett M. “Diffusion of Innovation,” New York : The Free Press, 2003.